

# Prueba para Maestros

por

Paul D. Slocumb, Ed.D.

*Escuchen nuestro llanto: Jóvenes en crisis*

**Direcciones:** Lea la pregunta y escoja la respuesta que más se asemeja a lo que usted cree que haría en esa situación, y marque esa letra con un círculo. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Después de terminar el inventario, registre sus respuestas en la página de Análisis de Respuestas.

1. Un muchacho rehúsa hacer sus tareas. ¿Cómo respondería usted?
  - A. "Tú no puedes sentar en clase y no hacer nada. Si no vas a trabajar, puedes ir a la oficina y explicar por qué no al director ."
  - B. "Quisiera que por lo menos trates de hacer las tareas. No puedo ayudarte si no haces el intento."
  - C. "Ayúdame entender por qué has decidido no hacer tus tareas."
  
2. Un muchacho en su salón de clase está luchando académicamente. Ha venido a usted para tutoría por tres meses. Ha progresado. Durante uno de los exámenes lo encuentras copiando. ¿Qué haría?
  - A. Hablarle en privado y dejarle saber cuan desilusionado estoy con él después de toda la ayuda especial que le había dado y entonces hacer arreglos para que tome otro examen conmigo sólo.
  - B. Hablar en privado con el estudiante y preguntarle por qué él sentía que era necesario copiar. También, le preguntaría según él que consecuencias merecía por sus acciones.
  - C. Quitarle el papel y le darle un cero en el examen. He dicho a los estudiantes que no se tolera copiar y no puedo hacer una excepción solo por él.

3. Usted tiene un muchacho en su salón que tiene una actitud hostil con A mayúscula. ¿Cómo bregaría con este joven?
- A. Dejarlo saber que en mi salón yo soy el jefe y su actitud no me intimida.
  - B. Tratar de establecer una relación con él para determinar la razón de su "actitud."
  - C. Dejarlo quieto. Es su decisión. Tengo que pensar en los otros estudiantes. Si no interfiere con la clase está haciendo daño solo a sí mismo.
4. La madre de uno de sus estudiantes varones comparte con usted su preocupación por la manera fuerte y abusiva que su esposo trata a su hijo. ¿Qué haría usted?
- A. Escuchar a la madre y explicar que a veces yo tengo que ser firmes con su hijo para que escuche. Explicarle que a veces los padres entienden a sus hijos mejor que las madres.
  - B. Notificar al director de la escuela y llamar a los Servicios Protectores de Niños.
  - C. Considerar que es un asunto entre familia: no es me responsabilidad interferir en la disciplina de los niños por sus padres.
5. La lista de estudiantes para su clase indica que tiene un estudiante varón en su clase que es conocido como problemático. ¿Cómo prepararía para tratar con él el primer día de clase?
- A. Reunirme con él en privado y dejarlo saber que bajo ningún concepto voy a tolerar mala conducta. Empezamos el año bien.
  - B. Esperar a ver lo que pasa en mi clase antes de sacar conclusiones.
  - C. Hablar con el director de la escuela y decirle que no lo quiero en mi clase. Tenía suficientes estudiantes así el año pasado.

6. Está observando en la cafetería. Un estudiante varón tropieza y se cae con su bandeja de comida. Al ver caer la bandeja y volar la comida, los estudiantes empiezan a reírse de él. ¿Qué haría usted?
- A. Ignorar a los otros estudiantes y pedir al estudiante que limpie el revoltijo tan pronto posible.
  - B. Dirigirme a los estudiantes que se ríen y mandarlos a callar.
  - C. No hacer caso de los otros estudiantes y ayudar al estudiante limpiar la comida caída en el piso.
7. Uno de sus estudiantes varones comparte con usted que el odia a su padrastro. Le dice a usted que su padrastro siempre lo denigra y no puede hacer nada para complacerle. ¿Cómo ayudaría a tal estudiante?
- A. Escucharle y decirle la lástima que siento por su situación. Le preguntaría si ha hablado con su mamá.
  - B. Reportar lo que el estudiante me ha dicho a los Servicios Protectores de Niños.
  - C. Hacerle preguntas y tratar de ayudarle formular un plan para seguir con su padrastro cruel.
8. Usted tiene un estudiante varón que comunica con usted que él está jugando fútbol porque su papá insiste. Dice que él prefiere participar en el club de ajedrez y que realmente no quiere jugar fútbol. ¿Qué consejo daría al estudiante?
- A. Decirle que él necesita hacer el intento y hacer lo que desea su papá. Jugar fútbol puede ser algo bueno.
  - B. Dejarlo saber que simpatizo con él y ofrecer hablar con su papá o el entrenador.
  - C. Hacerle algunas preguntas y ayudarle formular un plan para enfrentar la situación.

9. Después de estar en la escuela por dos semanas uno de sus estudiantes varones de kinder todavía llora cuando su madre sale de la escuela en la mañana. ¿Cómo enfrentaría usted esta situación?
- A. No hacer nada. Esto se resuelve por sí solo.
  - B. Llamar a la madre e insistir que ella venga a la escuela para hablar con su hijo.
  - C. Llamar a la madre y pedirle que se quede en el salón cada mañana para que su hijo tenga la oportunidad de aceptar la separación. El la dejará salir cuando esté listo.
10. Uno de los estudiantes varones en su clase para estudiantes avanzados es muy inteligente. También es buen atleta. El entrenador le ha animado a que salga de la clase avanzada porque el curso interfiere con el entrenamiento de los atletas. ¿Cómo resolvería usted esta situación?
- A. Hablar con el estudiante y tratar de ayudarlo identificar maneras en que él podría ser una estrella como atleta y como estudiante.
  - B. Informar al director de la escuela lo que el entrenador hizo y si el director no hace nada, ir directamente al entrenador e insistir que él no ponga más presión sobre el estudiante para que salga del curso avanzado.
  - C. Hacer contacto con los padres del estudiante para determinar si ellos están conscientes de la presión del entrenador.
11. Un estudiante en su clase de inglés escribió algo en su diario que indica que él siente atracción hacia otro estudiante varón. Usted escribe una nota que responde a lo escrito en su diario. ¿Qué escribe?
- A. Recordarle que es posible que otra persona lea su diario; por lo tanto, no es un buen idea escribir de cosas tan personales.
  - B. Decirle que tiene que hablar con un consejero.
  - C. Dejarle saber que estoy dispuesto a hablar con él.

12. Usted tiene un muchacho de cuarto grado en su clase que está intimidando a los otros estudiantes. ¿Qué es el primer paso que tomaría para enfrentar esta situación?

- A. Citar una conferencia con sus padres y dejarlos saber lo que he observado y dejarles saber que el comportamiento de su hijo no es aceptable.
- B. Hablar con el estudiante y dejarle saber que su comportamiento no es aceptable e informarle de las consecuencias de su comportamiento.
- C. Informar al administrador del edificio y pedir que él intervenga con el muchacho.

13. Usted tiene un joven de grado 11 en su clase quien es muy posesiva de una de sus estudiantes femeninas. Usted sabe que son novios pero tiene razón de creer que su actitud posesiva puede resultar en una situación abusiva para la señorita. ¿Qué debe usted hacer?

- A. Hablar con la señorita y hacerle algunas preguntas y compartir mi preocupación por su bien estar.
- B. Llamar a los padres de la señorita y discutir este asunto con ellos a ver se ellos están conscientes de la naturaleza potencialmente explosiva de su relación con el muchacho.
- C. Informar al consejero de la escuela de mis preocupaciones y dejar que ellos lo resuelvan.

14. Usted tiene \$20 en la gaveta de su escritorio. Durante el tiempo que está trabajando con un grupo de estudiantes en la parte atrás del salón, uno de los muchachos le informa que necesita un lápiz y usted le dice que puede sacar uno de la gaveta del escritorio de usted. Más tarde usted se da cuenta que los \$20 han desaparecido. El único estudiante que usted se acuerda de haber ido al escritorio fue el muchacho que necesitaba un lápiz. ¿Qué haría en esta situación?

- A. Confrontar al estudiante y decirle que yo sé que él quitó el dinero y si no lo regresa, usted va a informar al director y posiblemente al policía.
- B. Preguntarle al estudiante y tratar de conseguir una confesión. Si no confiesa, dejarle saber mi sospecha y tratar de descubrir por qué robó el dinero.

- C. Informar al director y pedirle que él resuelva la situación con el estudiante.

15. Usted tiene en su clase de matemática un estudiante que tiene 20 años y está en cuarto año. El necesita aprobar su curso para graduarse. Es el primero en su familia de llegar al cuarto año. El ha aprobado su curso hasta el momento pero no aprobó el examen del semestre. Debido a eso, su nota final es 68 y el necesita un promedio de 70 para aprobar y graduar. El ha aprobado todos los otros cursos y el director le ha pedido que reconsidere la nota que ha registrado para que este joven pueda graduarse. El joven ha ingresado a los marines pero necesita su diploma de la secundaria para ser oficialmente aceptado. ¿Qué diría al director?

- A. Probablemente decir que el estudiante no aprobó el examen por lo tanto no cambio el promedio de 68.
- B. Probablemente aceptar cambiar la nota a 70 al realizar cuan importante el diploma de la secundaria es para su futuro.
- C. Probablemente decir al director que el/ella es injusto/a darme a mí la responsabilidad porque yo no pude controlar lo que el estudiante hizo en el examen y yo no fui la persona que determinó que se necesita 70 para aprobar el curso

# Análisis de las Respuestas

## Inventario de Estilos de Enseñanza

**Instrucciones:** En el número de cada pregunta, localizar la respuesta que usted marcó y poner un X en esa letra. Contar el número total de respuestas que usted marcó e poner ese número en la caja al fondo.

Pregunta #	Columna 1	Columna 2	Columna 3
	Respuesta		
1	A	B	C
2	C	A	B
3	A	C	B
4	A	C	B
5	A	C	B
6	B	A	C
7	B	A	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	B	C	A
11	A	B	C
12	A	C	B
13	B	C	A
14	A	C	B
15	A	C	B
Totales			

Columna 1 = Respuesta Brick-wall (inmovible)

Columna 2 = Respuesta Jellyfish (medusa)

Columna 3 = Respuesta Backbone (espina dorsal)